

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

МКУ "Куюргазинский РОО"

МБОУ Гимназия с. Новотаймасово

РАССМОТРЕНА

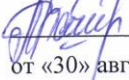
МО учителей
естественно-научного
цикла

 Габдинова Г.М.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

 Байгутлина Л.Х.
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Гимназия с.
Новотаймасово

 Абсалямов Р.Р.

Приказ № 89 - ОД
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8966766)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Новотаймасово 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

МКУ "Куюргазинский РОО"

МБОУ Гимназия с. Новотаймасово

РАССМОТРЕНА

МО учителей
естественно-научного
цикла

_____Габдинова Г.М.

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

_____Байгутлина Л.Х

от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Гимназия с.
Новотаймасово

_____Абсалямов Р.Р.

Приказ № _____ - ОД
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8966766)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Новотаймасово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	
3	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
4	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
5	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
6	Натуральный ряд. Число 0	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
7	Натуральный ряд. Число 0	1			09.09.2025	
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

10	Натуральные числа на координатной прямой	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			19.09.2025	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	умножении					
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			02.10.2025	
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			06.10.2025	
27	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			06.10.2025	
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			07.10.2025	
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			09.10.2025	
31	Деление с остатком	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
32	Деление с остатком	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
33	Простые и составные числа	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90

34	Простые и составные числа	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
37	Числовые выражения; порядок действий	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
38	Числовые выражения; порядок действий	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
39	Числовые выражения; порядок действий	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
45	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки				11.11.2025	https://m.edsoo.ru/f2a12990
46	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
47	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
48	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			14.11.2025	
49	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
50	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
51	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
52	Треугольник	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
53	Треугольник	1			21.11.2025	
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

	измерения площади					
55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
57	Периметр многоугольника	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
58	Периметр многоугольника	1			28.11.2025	
59	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
60	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
61	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
62	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
63	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Развёртка куба"				05.12.2025	https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
64	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
66	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			10.12.2025	
67	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2025	
68	Окружность и круг	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
69	Окружность и круг	1			15.12.2025	
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
71	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
76	Сравнение дробей	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74

77	Сравнение дробей	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
78	Сравнение дробей	1			26.12.2025	
79	Сравнение дробей	1			29.12.2025	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Инструктаж по ТБ. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16.01.2026	
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.01.2026	
87	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.01.2026	
88	Смешанная дробь	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Смешанная дробь	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90	Смешанная дробь	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

91	Смешанная дробь	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92	Основное свойство дроби	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
93	Основное свойство дроби	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
94	Основное свойство дроби	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
95	Основное свойство дроби	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
96	Основное свойство дроби	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
97	Основное свойство дроби	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
98	Основное свойство дроби	1			04.02.2026	
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
101	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

103	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
112	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби				25.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a199f2
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
116	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
117	Десятичная запись дробей	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118	Десятичная запись дробей	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
119	Десятичная запись дробей	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
120	Сравнение десятичных дробей	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
121	Сравнение десятичных дробей	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
122	Сравнение десятичных дробей	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123	Сравнение десятичных дробей	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
124	Сравнение десятичных дробей	1				

					16.03.2026	
125	Действия с десятичными дробями	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Действия с десятичными дробями	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Действия с десятичными дробями	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Действия с десятичными дробями	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
129	Действия с десятичными дробями	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
130	Действия с десятичными дробями	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
131	Действия с десятичными дробями	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
132	Действия с десятичными дробями	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
133	Действия с десятичными дробями	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
134	Действия с десятичными дробями	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
135	Действия с десятичными дробями	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
136	Действия с десятичными дробями	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
137	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
138	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК

					10.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
139	Действия с десятичными дробями	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Действия с десятичными дробями	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
141	Действия с десятичными дробями	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
142	Действия с десятичными дробями	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
143	Действия с десятичными дробями	1			17.04.2026	
144	Округление десятичных дробей	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Округление десятичных дробей	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Округление десятичных дробей	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
147	Округление десятичных дробей	1			23.04.2026	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
152	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30.04.2026	
153	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			04.05.2026	
154	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
155	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
156	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			07.05.2026	
157	Измерение углов	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
158	Измерение углов	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
159	Измерение углов	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

	обобщение знаний					
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2026	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Итоговая контрольная работа	1	1		25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК

					10.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a28efc
9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
10	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
11	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			15.09.2025	
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			16.09.2025	
13	Столбчатые и круговые диаграммы	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
14	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
15	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			19.09.2025	
16	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			22.09.2025	
17	Измерение углов. Виды треугольников	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
18	Измерение углов. Виды	1				Библиотека ЦОК

	треугольников				24.09.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
19	Округление натуральных чисел	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
20	Округление натуральных чисел	1			26.09.2025	
21	Округление натуральных чисел	1			29.09.2025	
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			03.10.2025	
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			06.10.2025	
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			07.10.2025	
28	Делимость суммы и произведения	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
29	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК

					09.10.2025	https://m.edsoo.ru/f2a23254
30	Деление с остатком	1			10.10.2025	
31	Деление с остатком	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
32	Решение текстовых задач	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
33	Решение текстовых задач	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
34	Решение текстовых задач	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
35	Решение текстовых задач	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
36	Решение текстовых задач	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
37	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	дробей					
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			13.11.2025	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2

53	Отношение	1			24.11.2025	
54	Деление в данном отношении	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			26.11.2025	
56	Масштаб, пропорция	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
59	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
60	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
63	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
64	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
65	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
66	Построение симметричных фигур	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

67	Построение симметричных фигур	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
68	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
69	Симметрия в пространстве	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
70	Формулы	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
71	Формулы	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
72	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
73	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
74	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			23.12.2025	
75	Периметр многоугольника	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
76	Периметр многоугольника	1			25.12.2025	
77	Площадь фигуры	1			26.12.2025	
78	Площадь фигуры	1			29.12.2025	
79	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			30.12.2025	
80	Инструктаж по ТБ. Формулы периметра и площади	1			12.01.2026	

	прямоугольника					
81	Приближённое измерение площади фигур	1			13.01.2026	
82	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
83	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		15.01.2026	
84	Целые числа	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
85	Целые числа	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
86	Целые числа	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
87	Положительные и отрицательные числа	1			21.01.2026	
88	Положительные и отрицательные числа	1			22.01.2026	
89	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
90	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
91	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
92	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			28.01.2026	
93	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			29.01.2026	

94	Числовые промежутки	1			30.01.2026	
95	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
96	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
97	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			04.02.2026	
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			05.02.2026	
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			06.02.2026	
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
105	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				16.02.2026	https://m.edsoo.ru/f2a2e384
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02.2026	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2026	
114	Арифметические действия с положительными и	1			02.03.2026	

	отрицательными числами					
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			03.03.2026	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03.2026	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2026	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2026	
119	Решение текстовых задач	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
120	Решение текстовых задач	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
121	Решение текстовых задач	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
122	Решение текстовых задач	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
123	Контрольная работа по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		16.03.2026	
124	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
125	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

126	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			19.03.2026	
127	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			20.03.2026	
128	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			23.03.2026	
129	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
130	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
131	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
132	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
133	Перпендикулярные прямые	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
134	Перпендикулярные прямые	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
135	Параллельные прямые	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
136	Параллельные прямые	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
137	Прямоугольная система координат на плоскости	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
139	Расстояние между двумя точками,	1				Библиотека ЦОК

	от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке				14.04.2026	https://m.edsoo.ru/f2a24776
140	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			15.04.2026	
141	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			22.04.2026	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			23.04.2026	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			29.04.2026	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596

157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
164	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				20.05.2026	https://m.edsoo.ru/f2a3432e
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

